

Les vraies et les fausses notes

Comparaison entre les principes défendus par
l'Initiative 121 pour le maintien des notes à l'école primaire
et le règlement du DIP

3P ⇌ 6P	PRINCIPES DEFENDUS PAR L'INITIATIVE 121	REGLEMENT DU DIP
NOTES	Les vraies , que tout le monde connaît, certifiant le niveau atteint par l'élève	Les fausses , inventées pour l'occasion, traduction aléatoire des commentaires et appréciations sur la progression de l'élève
MOYENNES	Maintenues au trimestre et à l'année	Totalemment supprimées
TESTS	Notés	Non notés , indication de l'atteinte ou pas des objectifs ainsi que du seuil de suffisance.
EPREUVES CANTONALES	Notées	Non notées , résultats intégrés au bilan de fin de cycle, établi sans moyenne.
PROGRAMMES	Programmes et plans d'études annuels	Objectifs d'apprentissage sur plusieurs années , libre choix laissé à l'ordre dans lequel les contenus doivent être traités.
CERTIFICATION	A chaque test durant le trimestre , moyennes chaque trimestre et chaque année	Une fois tous les 2 ans , en fin de 4P et 6P seulement sans moyenne