

POUR LE MAINTIEN DE L'ÉVALUATION ANNUELLE CHIFFRÉE

Pour une école de qualité qui a pour but
« de tendre à corriger les inégalités de chance de réussite
scolaire des élèves dès les premiers degrés de l'école »
(Loi sur l'instruction publique art. 4, al. f),
il est absolument nécessaire de maintenir
- **une évaluation chiffrée**
- **une promotion annuelle**

La rénovation de l'école primaire est en cours. Si certains points de cette réforme contribuent à faire évoluer l'école, en revanche la suppression des notes et l'introduction des cycles d'apprentissage de 4 ans portent préjudice à nos enfants.

L'introduction d'une évaluation sans notes présente des risques importants. Elle privilégie l'appréciation subjective au détriment de celle, plus objective, qu'offre l'évaluation chiffrée. En fait, il faut maintenir le mode d'évaluation actuellement en vigueur : des notes accompagnées de commentaires.

La note est claire et universelle

C'est un moyen simple d'évaluer le travail d'un élève, compréhensible pour tous, ce qui est important dans une société multiculturelle.

La note répond à un besoin

Elle fournit un repère pour l'élève, sa famille et l'enseignant ; elle permet de juger régulièrement du niveau d'apprentissage. L'évaluation sans notes – les mots seuls – prête souvent à confusion.

L'introduction des cycles d'apprentissage de quatre ans augmente les inégalités et creuse un fossé toujours plus grand entre les élèves. Les objectifs d'apprentissage, répartis sur quatre ans, ne sont pas réellement contrôlables. En conséquence, il faut maintenir une promotion annuelle.

Les cycles de 4 ans induisent une sélection cachée et renforcent les inégalités

Un tel système avantage les enfants déjà capables de se structurer et de se responsabiliser, tout en défavorisant les autres. Les inégalités seront d'autant plus aggravées que seuls les élèves de milieux favorisés pourront bénéficier d'aides extérieures pour pallier leurs faiblesses.

Les cycles de 4 ans créent des lacunes irréversibles

A force de laisser du temps au temps, on ralentit le rythme des apprentissages et on reporte toujours à plus tard certaines acquisitions fondamentales pour la suite de la scolarité.

Des repères annuels sont indispensables

Ils permettent aux élèves, et à leurs parents, de mieux suivre l'évolution de leur scolarité. Un savoir se construit et se consolide pas à pas. Les cycles de 4 ans suppriment ces repères indispensables.

L'école publique est l'affaire de tous :
il est donc nécessaire que vous vous prononciez pour le maintien de
l'évaluation annuelle chiffrée, accompagnée de commentaires.